



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: SUGESTÃO DE UM MODELO PARA A MUDANÇA NA EDUCAÇÃO

KETZER, Charles Martim¹
FREITAS, Vânia Maria Oliveira de²

Palavras-Chave: Educação. Abertura. Transformação.

O objetivo central dessa pesquisa qualitativa é uma análise sobre Formação Continuada de Professores onde se propõe a responder a seguinte questão: quais as transformações percebidas pelos professores em sua prática docente frente aos cursos de formações? A proposição de estudo se justifica por trazer informações sobre como está sendo realizada a formação de professores dentro de uma nova visão de ensino que tenciona melhorar a relação existente entre o professor e os novos tempos de globalização que fazem articulações constantes em um mundo capitalista cada vez mais global. É por isso que há urgência de um processo de formação permanente dos profissionais da educação em um novo modelo interdisciplinar necessário nos tempos atuais. Neste sentido, os docentes precisam rever suas metodologias, pois passamos por um processo de transformação e de um grande avanço tecnológico em nossa sociedade atual. Trabalho este que têm intenção de contribuir com as formações docentes e nas suas construções ímpares de saberes democráticos na escola. O estudo trás aportes teóricos, autores como: Castels (2003), Tardif (2002). Veiga (1995) e entre outros. Neste sentido, construir uma pedagogia reflexiva, se constitui uma nova dinâmica formativa que implica em modelos associáveis ao novo momento. Portanto, é pertinente viabilizar as mudanças nas estruturas curriculares dentro da escola, pois o professor precisa sentir-se integrado a conjuntura que norteia sua ação prática como docente.

¹ Graduado em História- UNIJUÍ. Especialista em Orientação Educacional e Supervisão Escolar pela Universidade de Cruz Alta/UNICRUZ. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social-UNICRUZ. charlesketzer@gmail.com

² Professora doutora em História, Adjunta II atua como docente dos Centros de Ciências Humanas e Sociais e Centro Ciências da Saúde da Universidade de Cruz Alta e atua também no Programa de Pós-Graduação em Práticas Socioculturais. vfreitas@unicruz.edu.br